**ПАМЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ**

1. Изучай возможности каждого учащегося.

2. Вступая в контакт с учащимися, не стоит демонстрировать своё превосходство. От общих коллективных действий педагога и обучающихся зависит успех урока. Старайся чаще хвалить и поощрять.

3. Планируя первые уроки, подумай: - что вы будете с ними учить, закреплять, чему вы хотите их научить; - начиная с первого урока, вырабатывай у учащихся определённый стереотип поведения, формируй позитивные навыки; - какие виды работ будут использованы и выполнены учащимися на уроке. Помни: большинство нарушений дисциплины на уроке происходит из-за недостаточной загруженности обучающихся полезной, интересной работой.

4. В учебной работе на уроках используй разнообразные методы, приёмы, формы и способы обучения, которые активизируют познавательную деятельность (беседа, семинар, эксперимент, самостоятельная работа, ИКТ) и индивидуальную работу с учащимися.

5. Проводи внеклассную работу по предмету в форме , экскурсии, диспута, туристического похода.

6. Принимай активное участие в оформлении учебного кабинета.

7. Без требовательности педагога на уроке невозможна организация учебной и общественной работы.

8. Настойчиво овладевай навыками самоанализа. Кто старается разобраться в хорошем и плохом на своих уроках, тот уже достиг половины успеха.

**Семь золотых правил для педагога**

1.      Надо любить то, что делаешь и идти вперёд шаг за шагом. (И. Павлов)

2.      Интеллигентом нельзя притвориться (Д. Лихачев)

3.      Вежливость воспитывается только вежливостью. (В. Джемс)

4.      «Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным. (В. Джемс)

5.      Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке. (Конфуций).

6.      Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над самим собой (Л. Леонов) 7.      Первые шаги всегда самые трудные. (Р. Тагор)

**Заповеди начинающему педагогу**

1.      Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.

2.      Будь приветливым – и будешь смелым.

3.      Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.

4.      Умей требовать и прощать.

5.      Верь в уникальные способности каждого ребенка.

6.      Будь компетентен и будь уверенным.

7.      Верь, что каждого ребенка можно научить, только для этого необходимо время.

8.      Претворяй процесс обучения в радость.

9.      Будь для ребенка не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти

**Кодекс чести педагога**

1. Педагог, прежде всего должен быть

профессионалом. Для него дело чести – постоянно быть в курсе всех новшеств в образовательном процессе.

1. Педагог обязательно должен быть че-ло-веком!!!
2. Педагог всегда должен быть деликатен в

общении с окружающими.

1. Педагог всегда должен быть чистоплотен.
2. Педагог – это друг детей, ибо только в

сотрудничестве можно достигнуть положительных результатов в обучении и воспитании.

1. Педагог должен быть точен во всем, чтобы не

потерять свой авторитет перед коллективом родителей и учащихся.

1. Педагог должен чувствовать ответственность

перед другими и перед собой.

1. Педагог должен быть оптимистом, несущим

радость окружающим.

1. Педагог всегда должен быть аккуратен во

внешнем виде и в делах, помня, что он является примером для окружающих.

1. Педагог должен уметь отстаивать свое

достоинство своих воспитанников.

**Заповеди начинающего педагога**

* Умей признавать свои ошибки (и уж тем более старайся не повторять их). Не бойся ошибок – на ошибках учатся.
* Если увидел что-то плохо сделанное детьми, подумай, в чем твоя ошибка.
* Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве – тебе будет легче понять ребенка.
* Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребенка (нравится ли, что и как тебе говорит учитель; что ты чувствуешь при этом; каковы твои желания и отношение к нему).
* Откажись от идеи превосходства, желания залезать в душу ребенка и принуждать его к откровенности; умей выслушать ребенка и ждать, пока он сам захочет рассказать тебе о своих проблемах и сокровенных тайнах.
* Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
* Принимай ребенка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками, ведь и ты не идеал. У каждого человека есть положительные качества, вот и делай на них ставку.
* Всегда нужно найти то, за что похвалить.
* Постарайся общаться и сотрудничать с детьми как можно больше.
* Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.
* Будь готов понять интересы ребят, их взгляды, настроение, моду, кумиров и пр.
* Жалок педагог, лишенный чувства юмора.
* Умей выслушать и услышать каждый ответ ребенка.
* Научись не приказывать, а просить, тогда ребенок все сделает.
* Помни, человек сложен, даже если ему 10-11 лет.
* Не будь ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни.
* Научись все видеть и слышать и кое-что не замечать.
* Не читай много нотаций – все равно не поможет.
* Не всегда ищи виноватого.
* Главное достоинство педагога– это чувство справедливости.
* Не гонись за любовью детей, она сама тебя догонит.
* Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
* Поручай детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.
* Не выбирай себе любимчиков.
* Чтобы иметь согласие – уважай разногласия.
* Не нужно отыгрываться на детях, если у тебя плохое настроение.
* Не убивай ребенка потоком знаний.
* Если Вам кажется, что Вас не любят дети, то Вам правильно кажется.
* Если Вы говорите, что у Вас ужасные дети, Вы правы: у Вас они не могут быть другими.